

Mathématiques 9^{ième} année

Description du Cours

Mme P. Whicker
Salle 5 période A 9h à 10h06
Salle 14 période C 11h17 à 12h20
pwhicker@wsd1.org
<http://pwhicker.wikispaces.com/>

Le cours de mathématiques de 9^{ième} année est un cours qui prépare les élèves pour les cours de mathématiques en 10^{ième}, 11^{ième} et 12^{ième} année. Il y a 7 différents processus mathématiques que vous allez couvrir durant ce cours :

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| *Communication | *Visualisation |
| *Établir des liens | *Estimer |
| *Résoudre des problèmes | *Raisonnement |
| *Utiliser des outils technologiques | |

*L'accent sera sur le « **pourquoi** » et non seulement sur le « **comment** »*

Manuel Scolaire : Liens Mathématiques 9

Le cours est regroupé en 9 unités

- | | |
|--|---|
| * Le sens des nombres (Chapitre 2) | * Les exposants (Chapitre 3) |
| * Les polynômes (Chapitre 5 et 7) | * Les relations linéaires (Chapitre 6 et 8) |
| * Les inéquations (Chapitre 9) | * Les statistiques (Chapitre 11) |
| * La géométrie du cercle (Chapitre 10) | * La symétrie (Chapitre 1) |
| * La similarité (Chapitre 4) | |

Matériels pour le cours -

Pour *bien réussir au cours*, l'élève doit avoir à chaque classe :

- | | |
|---|---------------------------------|
| • Une calculatrice scientifique | * Un crayon et une efface |
| • Un stylo rouge | * Une règle (10 à 15 cm suffit) |
| • Un cartable à anneaux | * Des feuilles quadrillées |
| • Une reliure «Duo-Tang » pour votre portfolio (<i>quelquefois</i>) | |
| • Trousse de géométrie (<i>unités particuliers</i>) | |

Évaluation :

Les outils d'évaluation seront diversifiés et comprendront des **devoirs**, des **présentations**, des **tâches de performance**, des **projets**, des **journaux**, **l'observation**, des **recherches**, le **calcul mental**, des **quiz**, des **tests**, des **examens** et un **portfolio**. Le portfolio exigera un effort constant tout au long de l'année scolaire et un engagement à réaliser un travail quotidien de qualité.

▷ Les Notes du Termes viennent des notes des :

tests/quiz (50%), devoirs / calcul mental / projets (25%), et deux examens (25%).

▷ La note finale du cours :

*Tests, Quiz, Calcul Mental, Vérification de Compréhension: 50 %

*Devoirs, projets, présentations, portfolio 25%

*examen mi-terme (janvier) : 10 %

*examen finale (juin) : 15%

Le Travail pas Remis ou Remis en Retard :

- **Vous avez la responsabilité ultime de la *remise de vos travaux à temps*. Il y a des conséquences** si vous ne remettez pas des travaux, ou si vous les remettez en retard. Si je n'ai toujours pas reçu le travail d'un élève ou l'a reçu en retard, **je peux appliquer les stratégies suivantes:**

- Discussion avec l'élève et, s'il y a lieu, avec ses parents afin de connaître les raisons pour lesquelles il n'a pas terminé le travail, et **examiner la légitimité de ces raisons**.
- **S'entendre avec l'élève** pour qu'il termine le travail.
- Exiger de l'élève **qu'il complète le travail** manquant **durant les heures d'école**, à l'heure du dîner ou après l'école **dans un environnement supervisé**.
- Fournir un soutien approprié à l'élève sous forme de **counseling ou de tutorat** par des pairs afin de trouver des solutions aux problèmes ou obstacles qui peuvent l'avoir empêché de faire ses travaux à temps.
- **Déduire des notes** pour la remise de travaux en retard ou la non-remise de travaux

Tests

Il y aura un test à toutes les deux ou trois semaines (environ) - d'habitude le vendredi. Les tests vont évaluer le matériel nouveau et vont aussi comprendre une partie cumulative du matériel déjà appris des semaines passées. L'élève devrait bien se préparer pour ses tests car ils vont avoir une grande influence sur leur note finale.

***Si vous savez que vous allez manquer un test, dites-moi AVANT ou m'envoyer un courriel, s'il vous plaît, pour arranger une autre date de l'écrire (d'habitude avant la date du test). Si tu es malade, s'il vous plaît demander à votre parent de téléphoner à l'école. Un(e) élève qui a une absence sans excuse peut recevoir une note de 0. ***

Les élèves doivent demander aux parents de leur signature sur chaque test.

Calcul Mental/Portfolio

Le calcul mental (et quelquefois les activités de portfolio) se passeront au commencement de la classe. Il faut arriver en classe à l'heure et se préparer toute de suite pour être prêt de le faire. Si vous êtes en retard, vous manquerez l'activité.

Devoirs

Il y aura des devoirs à presque tous les jours. En générale, ils ne devraient pas prendre plus que 30 minutes à compléter. Je vais essayer de donner du temps en classe à commencer vos devoirs. Prenez avantage de ce temps!

C'est votre responsabilité de faire tous les devoirs, même quand vous êtes absent(e). Regarde le Wiki ou demande le travail manqué de moi (en classe, avant/après classe, par courriel) ou d'un(e) camarade de classe.

« *C'est en forgeant qu'on devient forgeron* » (proverbe)

=Plus vous ferez d'exercices, plus vous deviendrez habiles (à ce genre de questions).

=On n'apprend jamais si bien qu'en le faisant soi-même.

=Plus vous vous entraînez, meilleurs seront vos résultats "

=Plus vous travaillerez, plus ce sera facile



Français

Le cours de mathématiques est un cours dans le curriculum d'immersion. Il est enseigné en français. Le français est évalué par l'effort mis à parler en français durant le cours. Ceci inclus parler à l'enseignant et aux autres élèves. Ce n'est pas difficile de recevoir le 10%. Il faut seulement faire de votre mieux à parler en français! Exprimer-vous en français autant que possible.



Aide/ressource

- Faites les questions données à essayer par le prof. Cherchez de l'aide au besoin en complètent les questions. Corrigez les réponses.
- Commencez les devoirs en classe quand c'est possible : chercher de l'aide avec les questions si vous avez besoin, AVANT de quitter la salle de classe.
- Vous pouvez toujours faire les devoirs dans la salle 23 à midi. Souvent il y a quelqu'un là qui peut vous aider.
- Il y a l'option d'avoir un tuteur-pair (un(e) élève) dans la salle 23 à l'heure du midi. Consultez Mme Whicker si vous considérez cette option.

Autres informations importantes :

- Je démontre du respect envers tous mes élèves. Je demande qu'ils démontrent le même respect envers moi et leurs collègues. Arrivez à l'heure! Si quelqu'un parle, on écoute! Participez et soyez actif dans votre apprentissage!
- L'utilisation des téléphones cellulaires et autres appareils de communication est interdit dans tous les salles de classes de Kelvin.

J'ai l'espoir de vous voir réussir en bien travaillant.

Bonne chance!

S'il vous plaît, montrez et expliquez à vos parents / gardien(ne)s ce description du cours et aussi la page que vous avez copiez « comment réussir en mathé » et demandez une signature pour chaque. Montrez-les moi puis mettez-les comme premières pages de votre cartable.

X _____
Signature

courriel

(Parents / Guardians : Students are to go over the outline with you and then are to ask you to please sign it. I will return these pages to them to put at the front of their binder after seeing the signature. If you have an email address that you prefer for my use in contacting you, please consider writing it on the line below your signature. Please also know that you are welcome to attend the parents' meeting to meet the teachers, where I will be handing out a parent information page in English. The page in English is also available on the wikspace. If you cannot attend, I can send the page home with your child upon request. Please note my email and wiki address. Please feel free to contact me by email or phone (474-1492. You can check the wiki for homework, test dates, links for student practice, and other information. Please expect students to bring a test home for signature every 2-3 weeks (usually Monday or Tuesday). Information regarding any important Kelvin dates can always be found on the Kelvin website, where you will also find a calendar and the current newsletter. <http://blogs.wsd1.org/kelvin/>)